

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Воропаева Михаила Петровича на тему
«Военно-дидактическая концепция А.Е. Снесарева», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Воропаева Михаила Петровича продолжает сложившуюся в отечественной педагогической (военно-педагогической) науке традицию историко-педагогического исследования, актуальность и значимость которого обусловлена проблемой совершенствования военно-профессиональной подготовки на современном этапе как необходимого условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, что закреплено концептуальными государственными документами (Стратегии национальной безопасности). Этим определяется его востребованность на современном этапе.

Анализ автореферата позволяет констатировать высокий уровень методологического обоснования логики исследования, представленной во введении.

Структура диссертации целостно раскрывает заявленную тему на трех уровнях: социально-педагогическом, научно-теоретическом и методическом.

Несомненна научная новизна полученных результатов исследования, заключающаяся в характеристике современных дидактических теорий, определяющих развитие дидактики (военной дидактики) как компонента и самостоятельной отрасли педагогической (военно-педагогической) науки: их общего (инвариант) – знание образовательного процесса, отражающего историко-педагогическую преемственность, практическую результативность и особенного (специфики) – знание образовательного процесса, обусловленное современной компетентностной образовательной парадигмой и видом образовательной организации; выделении периодов педагогического опыта

А.Е. Снесарева как источника формирования его военно-дидактической концепции; воссоздании целостной военно-дидактической концепции А.Е. Снесарева, включающей структуру, сущность и содержание; выявлении личностно-профессионального потенциала учебника А.Е. Снесарева, как дидактического средства в его военно-дидактической концепции; выделении актуальных идей для современного этапа развития военно-дидактической теории и практики в компетентностной образовательной парадигме.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты, теоретические положения дополняют и конкретизируют содержание разделов истории педагогики (военной педагогики) и образования (военного образования), дидактики (военной дидактики). Актуальные идеи, выявленные в исследовании, дополняют теорию и методiku военно-профессионального образования, профессионально-ориентированного преподавания.

Практическая значимость исследования определяется онтологическим, психолого-педагогическим, научно-методическим потенциалом актуальных идей историко-педагогического опыта и возможностью их применения в разработке программно-методического обеспечения военно-профессионального образования: учебников, учебных пособий, спецкурсов, спецсеминаров по дисциплинам военно-профессионального образования.

Научная зрелость, самостоятельность автора диссертации проявляется в систематизации и структуризации научных фактов, базовых понятий и их определений, отраженных в положениях, выносимых на защиту.

Достоинством представленной работы Воропаева М.П. является то, что основные положения и выводы реализованы, апробированы в образовательном процессе высших военных учебных заведений и отражены в 22 публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем, имеются некоторые вопросы и замечания:

- из текста автореферата не совсем ясно, как автором доказана целостность и устойчивость структурно-содержательных компонентов военно-дидактической концепции А.Е. Снесарева;

- некоторые формулировки автора излишне стилистически перегружены, что затрудняет их восприятие.

В целом, несмотря на указанные недостатки, содержание автореферата позволяет констатировать, что диссертация Воропаева Михаила Петровича является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, соответствующей паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, а также требованиям п. 9-13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (ред. от 01.10.2018 г., с изм. от 20.03.2021 г.), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
доцент кафедры военной акмеологии
и кибернетики ФГКОУ ВО «Военная академия
Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого»

Солодова Евгения Александровна

143900 Россия, г. Балашиха, ул. Карбышева, д.8
Телефон: 8 (495) 524-07-63,
Электронный адрес: varvsn.mil.ru

Подлинность подписи Солодовой Е. А. подтверждаю.

Врио начальника отдела кадров
капитан

А.Ю. Карпин

«10» августа 2022 года

исх. № 2/11/187

